



Département des sciences comptables
École des sciences de la gestion
Université du Québec à Montréal

Baccalauréat
en sciences comptables

SCO6193 – Stage crédité en comptabilité (3 crédits)

RESPONSABLE DU COURS

Professeure : Rachel Papirakis, Ph.D., CPA auditrice, CA
Papirakis.rachel@uqam.ca
Zoom : papirakis

SOMMAIRE DU CONTENU

Le stage en comptabilité peut se faire en entreprise du secteur privé ou public ou en cabinet comptable, sous la supervision d'un.e mentor.e interne. La durée du stage est d'un minimum de 350 heures et d'une durée maximale d'un trimestre.

L'étudiant.e sera amené.e à appliquer les connaissances acquises dans le cadre du programme de baccalauréat en sciences comptables. La production du rapport de stage et la présentation orale à la fin du stage l'amèneront à développer ses capacités de communication, d'analyse et d'intégration, et à démontrer l'acquisition des connaissances pratiques et compétences.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Le cours SCO6193 Stage en comptabilité est un cours optionnel offert aux étudiant.e.s de troisième année (ayant complété un minimum de 60 crédits) du programme de baccalauréat en sciences comptables. Il vise à permettre à l'étudiant.e de mettre en application les connaissances théoriques acquises dans le cadre de sa formation universitaire, et de développer des compétences pratiques en comptabilité. Le stage peut se faire dans un cabinet comptable ou en entreprise. L'ESG+ encadre les étudiants dans le cadre de leur démarche de recherche de stage.

Le stage doit être effectué sous la supervision d'un.e comptable professionnel.le agréé.e (CPA), et pourrait être reconnu par l'Ordre des comptables professionnels agréés en tant que stage effectué avant l'inscription à l'Ordre. L'étudiant.e est responsable de faire les démarches à cet effet auprès de l'Ordre (<https://cpaquebec.ca/fr/etudiants-et-futurs-cpa/stage/processus-de-declaration-de-stage/>).

OBJECTIFS DU COURS

Le stage vise à fournir aux étudiant.e.s un encadrement approprié qui leur permettra de développer les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession comptable. Il permettra aux étudiant.e.s de :

- se placer en relation active avec des experts-comptables qui vont les guider et leur faire profiter de leur expérience;
- s'exposer aux situations et aux problèmes concrets que comporte l'exercice de la profession comptable;
- se mettre en situation d'appliquer leurs connaissances théoriques à des situations pratiques;
- développer des habiletés pour réussir dans le milieu des affaires, telles que la communication orale et écrite, la capacité d'établir des relations de travail avec des superviseur.e.s et d'autres employé.e.s, la gestion efficace du temps, le diagnostic d'un problème, la prise de décision, l'utilisation des technologies de l'information.

CONDITIONS D'ADMISSION

Avoir réussi 60 crédits du baccalauréat en sciences comptables (ou l'équivalent), détenir une moyenne académique minimale de 3,0 sur 4,3 et avoir reçu l'approbation de la direction du programme.

Compte tenu du fait que l'accomplissement de certaines tâches peut nécessiter une connaissance spécifique de l'anglais (auquel cas, l'offre de stage le stipulera), il est fortement conseillé d'avoir satisfait à l'exigence linguistique de l'anglais avant d'entreprendre le stage.

Pour les stages en audit, il est recommandé de suivre le cours SCO5004 préalablement ou simultanément avec le cours SCO6193.

DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE – VUE D'ENSEMBLE

1. **L'approbation du stage par la direction de programme** (voir choix de stage pour plus d'informations) à obtenir avant le début du stage;
2. Une **copie de la convention de stage signée** au début du stage;

3. Une **séance d'information** sur le déroulement du stage organisée par l'ESG+ et une **séance Zoom** organisée dans le cadre du cours par le/la professeur.e à la première semaine du trimestre dans lequel se déroule le stage;
4. Une **fiche d'évaluation mi-parcours** à compléter par le/la superviseur.e de stage et à retourner au/à la professeur.e une fois la moitié des heures de stage complétées;
5. Une **fiche d'évaluation mi-parcours** du milieu de stage à compléter par l'étudiant.e et à retourner au/à la professeur.e une fois la moitié des heures de stage complétées;
6. Une **fiche d'évaluation de fin de parcours** à compléter par le/la superviseur.e de stage et à retourner au/à la professeur.e dès la fin du stage;
7. Une **fiche d'évaluation de fin de parcours** à compléter par l'étudiant.e et à retourner au/à la professeur.e dès la fin du stage;
8. Une présentation orale du stage, d'une durée de 12-15 minutes, devant l'ensemble du groupe;
9. Un **rapport de stage** qui sera évalué par le/la professeur.e.

CHOIX DE STAGE ET ENCADREMENT

Dans le choix du stage, l'étudiant.e doit rechercher les éléments suivants :

- Expérience de travail liée au domaine d'études;
- Application des connaissances acquises;
- Importance des relations interpersonnelles;
- Développement de la capacité de travailler efficacement;
- Développement de l'esprit d'initiative, d'autonomie et de décision.

Le stage est à temps plein, sur une durée de 10 à 15 semaines. Il doit pouvoir être réalisé dans une période de temps appropriée sur un trimestre. Il est rémunéré et doit être échelonné sur une période suffisamment longue pour permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances dans l'entreprise. La durée minimale est de 350 heures, soit environ 10 semaines à temps plein. À cela s'ajoute le temps requis pour préparer le stage, produire le rapport de stage et participer aux rencontres et discussions avec la direction de programme et le/la professeur.e, et présenter le stage lors de la présentation orale en classe.

L'étudiant doit bénéficier :

- a) de la supervision dans l'entreprise d'une personne autorisée et intéressée à le/la suivre de près le stagiaire dans sa démarche au sein de l'entreprise;
- b) de l'encadrement à l'ESG par le ou/la professeur.e responsable du cours et par la direction de son programme afin de s'assurer du déroulement normal du stage et fournir de l'aide au stagiaire en cas de besoin.

ÉVALUATION

Par l'entremise d'un rapport de stage rédigé par le/la stagiaire, de l'appréciation globale du/de la stagiaire remplie par le maître de stage, et de la présentation orale du stage, le stage fera l'objet d'une évaluation formelle sous la responsabilité du/de la professeur.e responsable du cours.

Les activités d'évaluations du cours se détaillent comme suit :

Activités d'évaluation	Échéance	Pondération
Participation, démarche de placement et remise de tous les documents, incluant les fiches d'évaluation du milieu de mi-stage et de fin de stage à remplir par l'étudiant.e	Tout au long du stage	5%
Fiche de mi-stage à remplir par le/la superviseur.e en milieu professionnel	Semaine 7	10%
Fiche de stage à remplir par le/la superviseur.e en milieu professionnel	Semaine 14	10%
Présentation orale	Semaine 13 ou 14 (à confirmer, horaires à sélectionner sur Moodle)	30%
Rapport de stage	Semaine 15	45%

La note finale est déterminée par le/la professeur.e responsable. Conformément au Règlement no 5 des études de premier cycle, la notation littérale sera utilisée. Pour ce faire, le barème ci-dessous sera appliqué.

A+ = 90 et plus	A = 85 - 89	A- = 80 - 84
B+ = 77 - 79	B = 73 - 76	B- = 70 - 72
C+ = 67 - 69	C = 63 - 66	C- = 60 - 62
D+ = 57 - 59	D = 55 - 56	E = moins de 55

CODE DE DÉONTOLOGIE

En vertu de l'article 10.1.3 du Règlement no 5, l'École des sciences de la gestion (ESG) a mis en place des dispositions dans le cas d'infraction au code de déontologie. **En effet, conformément à l'article 3 de la Politique no 7 relative aux activités de stage de l'ESG, le cours *Stage crédité en comptabilité* comporte un double seuil de réussite.** La réussite du volet déontologique du stage constitue une condition nécessaire, mais non suffisante, à la réussite de ce cours. La réussite du volet déontologique sera déterminée par le/la professeur.e responsable, après discussion avec le maître de stage.

Liste non limitative des comportements qui font l'objet de ce volet déontologique :

- i. insubordination;
- ii. négligence dans l'exécution du travail;
- iii. défaut d'exécuter les tâches demandées;
- iv. retards ou absences injustifiés;
- v. comportement agressif envers des collègues de travail ou des supérieurs;
- vi. tout comportement qui porte préjudice à la crédibilité, l'image et les valeurs de l'Université;
- vii. non-respect de confidentialité de toute information considérée confidentielle par l'organisme;
- viii. autres fautes considérées graves par l'enseignant, le Service des stages ou la direction du programme.

Dans le cas d'un échec au cours *Stage crédité en comptabilité* attribuable au volet déontologique, l'étudiant.e ne pourra s'inscrire à nouveau à ce cours optionnel de son programme.

ABSENCES OU RETARDS DANS LES ÉVALUATIONS

En cas d'absence à la présentation orale, un billet médical justificatif doit être fourni. La présentation sera alors déplacée à un autre moment déterminé conjointement par le/la professeur.e et l'étudiant.e. **Les diapositives Power Point afférentes à la présentation orale** doivent également être déposées sur Moodle, au plus tard à 9h00 le matin de la présentation.

L'étudiant.e doit remettre son rapport de stage sur le Moodle du groupe-cours, à la date et à l'heure qui y est indiquée. Tout retard dans la remise doit être justifié par un billet médical. Autrement, une pénalité de 5% par jour de retard sera appliquée.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours se déroule à distance, avec des séances en groupe et individuelles sur Zoom.

Le stage se déroule pour sa part en présentiel, à distance ou en mode hybride.

COMMUNICATIONS PAR COURRIER ÉLECTRONIQUE UQAM

Le/la professeur.e privilégie le système de courrier électronique de l'UQAM pour communiquer avec les étudiant.e.s, ainsi que la plateforme Moodle. Les étudiant.e.s sont responsables de s'assurer de leur accès à ces plateformes.

CALENDRIER

SEMAINE	ACTIVITÉS
1	Séance Zoom Présentation du plan de cours Assignment des dates pour les présentations orales Dates des rencontres individuelles Critères d'évaluation
2 à 13	Stage Rencontres individuelles avec le/la professeur.e au besoin Évaluations de mi-stage (employeur et étudiant.e)
14 à 15	Présentations orales L'étudiant.e doit être présent.e à la séance qui lui est assignée.
15	Remise du rapport de stage Évaluations de fin de stage (employeur et étudiant.e)

RAPPORT DE STAGE

Contenu du rapport de stage

Ce rapport doit au minimum comprendre les éléments suivants:

1. Description de l'entreprise :
Description des produits ou services, structure organisationnelle (départements), et identification de la position occupée par le/la stagiaire dans cette structure, ainsi que de la structure de formation, révision et supervision de son travail.
2. Description du travail réalisé.
3. Identification des difficultés rencontrées et des solutions apportées.
4. Jugement personnel sur l'ensemble de l'activité, incluant sur l'encadrement offert.
5. Identification des nouvelles compétences développées grâce au stage et lien avec les connaissances et compétences développées dans le cadre des cours théoriques du programme.

Forme du rapport de stage (15-25 pages)

Le rapport doit être rédigé à interligne 1½, avec police 11 ou 12, Times New Roman ou Arial. et présenter :

1. Une page titre indiquant nom, code permanent, nature du rapport, nom et code du cours, nom de la direction de programme, nom de l'entreprise où le stage a été effectué et date de remise du rapport.
2. Une table des matières.
3. Une pagination.
4. Une bibliographie.
5. Des tableaux en annexes, s'il y a lieu, qui incluent notamment la liste des tâches effectuées.

Le cas échéant, les références aux collègues de travail doivent s'en tenir à leurs prénoms (le nom de famille n'est pas présenté) et/ou leur fonction. Les clients ne doivent pas être nommés (indiquer par exemple, « un client dans le domaine bancaire »). Si plus d'un client dans le même domaine, choisir une façon de les distinguer dans votre rapport (ex. : Client A, Client B).

La qualité du français est exigée dans la présentation du rapport de stage qui doit être rédigé de façon professionnelle, qu'il s'agisse de l'orthographe, de la grammaire ou de la structure des phrases.

Présentation orale du rapport

La présentation orale aura lieu à la séance déterminée par l'enseignant et l'étudiant, tel qu'indiqué lors de la première séance. La présentation doit être accompagnée d'un support visuel (diapositives Power Point) et être d'une durée de 10-15 minutes, suivie d'une période de questions. Elle doit contenir au minimum une description de l'entreprise, une description du stage réalisé, et une appréciation des apprentissages du stagiaire.

Les critères d'évaluation du rapport de stage et de la présentation orale sont présentés en annexe du présent document.

SOUTIEN À LA RÉUSSITE. Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être	
De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portailétudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique	
L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel	
L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/

Respect de la liberté académique universitaire	
Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/

ANNEXE A - Grille de correction du rapport de stage (45 points)

Critères d'évaluation	Insuffisant E	Minimal D	Moyen C	Supérieur B	Excellent A
<i>Description de l'entreprise et du mandat de stage</i> 8 pts	0 pts <i>La description de l'entreprise et du mandat est incomplète et manque de clarté.</i>	2 pts <i>La description de l'entreprise ou du mandat est incomplète ou manque de clarté.</i>	4 pts <i>La description de l'entreprise et du mandat est incomplète ou manque de clarté à certains endroits.</i>	6 pts <i>La description de l'entreprise et du mandat est généralement claire et complète.</i>	8 pts <i>La description de l'entreprise et du mandat est remarquablement claire et complète.</i>
<i>Identification des difficultés rencontrées, des solutions apportées, et des compétences développées</i> 10 points	0 pts <i>Ne répond clairement pas aux attentes.</i>	3 pts <i>Présentation inadéquate des difficultés, solutions et compétences. L'analyse ne répond aux attentes.</i>	6 pts <i>Présentation correcte des difficultés, solutions et compétences. L'analyse répond aux attentes.</i>	8 pts <i>Très bonne présentation des difficultés, solutions et compétences. L'analyse répond clairement aux attentes.</i>	10 pts <i>Excellente présentation des difficultés, solutions et compétences. L'analyse dépasse clairement les attentes.</i>
<i>Lien entre les apprentissages pratiques du stage et les apprentissages théoriques réalisés dans les cours</i> 10 points	0 pts <i>Absence de lien entre les apprentissages pratiques et théoriques.</i>	3 pts <i>L'étudiant fait des liens entre ses apprentissages pratiques et théoriques, mais manque de profondeur.</i>	6 pts <i>L'étudiant fait des liens entre ses apprentissages pratiques et théoriques. L'analyse répond aux attentes.</i>	8 pts <i>L'étudiant fait plusieurs liens entre ses apprentissages pratiques et théoriques. L'analyse répond clairement les attentes.</i>	10 pts <i>L'étudiant fait des nombreux liens entre ses apprentissages pratiques et théoriques. L'analyse dépasse clairement les attentes.</i>
<i>Appréciation générale du stage</i> 7 points	0 pts <i>Absence de l'appréciation du stage.</i>	1 pt <i>Appréciation du stage sommaire, l'étudiant ne semble pas avoir vraiment tiré profit de son expérience.</i>	3 pts <i>Appréciation du stage correcte, mais manque de profondeur ou de clarté. Certains aspects ne sont pas discutés.</i>	5 pts <i>Bonne appréciation du stage, l'étudiant.e revient sommairement sur ses forces, faiblesses et compétences développées.</i>	7 pts <i>Excellente appréciation du stage, l'étudiant.e revient sur ses forces, faiblesses et compétences développées.</i>
<i>Clarté du texte / Qualité du français (syntaxe, orthographe et ponctuation)</i> 4,5 points	0 pts <i>Le texte manque de clarté, est difficile à comprendre et contient plus de 4 fautes par page.</i>	1 pt <i>Le texte manque parfois de clarté, n'est pas fluide, et contient 3-4 fautes par page.</i>	2,25 pts <i>Le texte plutôt clair et contient environ 2-3 fautes par page.</i>	3,5 pts <i>Le texte est clair et fluide et contient environ 1-2 fautes par page</i>	4,5 pts <i>Le texte est remarquablement clair et fluide et contient moins d'une faute par page.</i>
<i>Présentation soignée et professionnelle, bibliographie complète.</i> 5,5 points	0 pts <i>La présentation n'est pas acceptable, et/ou la bibliographie est absente.</i>	1 pt <i>La présentation est acceptable, mais il manque la bibliographie.</i>	2,5 pts <i>La présentation est assez soignée et plutôt professionnelle, mais la bibliographie est absente ou incomplète.</i>	4 pts <i>La présentation est soignée et professionnelle, et la bibliographie est présente et complète.</i>	5,5 pts <i>La présentation est exceptionnellement soignée et professionnelle et la bibliographie est complète.</i>

ANNEXE B Grille de correction de la présentation orale (30 points)

Critères d'évaluation	Insuffisant E	Minimal D	Moyen C	Supérieur B	Excellent A
<i>Dynamisme, fluidité de la présentation orale</i> 6 pts	0 pts <i>La présentation est monotone et inintéressante.</i>	1,5 pts <i>La présentation manque de dynamisme et/ou de fluidité, et n'arrive pas à susciter l'intérêt.</i>	3 pts <i>La présentation est assez dynamique, fluide et plutôt intéressante.</i>	4,5 pts <i>La présentation est dynamique, fluide et très intéressante.</i>	6 pts <i>La présentation est très dynamique, fluide et extrêmement intéressante.</i>
<i>Respect des éléments à inclure dans la présentation</i> 6 points	0 pts <i>La présentation est incomplète et manque de clarté de façon générale.</i>	1,5 pts <i>La présentation est incomplète ou moins claire pour plusieurs aspects.</i>	3 pts <i>La présentation est incomplète ou moins claire pour un ou deux aspects.</i>	4,5 pts <i>La présentation est incomplète ou moins claire pour un aspect.</i>	6 pts <i>La présentation est complète et claire pour chacun des aspects.</i>
<i>Qualité des acétates/présentation visuelle</i> 6 points	0 pts <i>Absence d'acétates et de support visuel.</i>	1,5 pts <i>La qualité des acétates est inadéquate.</i>	3 pts <i>La qualité des acétates est correcte.</i>	4,5 pts <i>La qualité des acétates est très bonne.</i>	6 pts <i>La qualité des acétates est excellente.</i>
<i>Appréciation générale du stage. L'étudiant.e présente ses apprentissages, forces, faiblesses, compétences développées, recommandations, etc.</i> 6 points	0 pts <i>Absence de l'appréciation générale du stage.</i>	1,5 pts <i>La présentation de l'appréciation générale du stage inadéquate et ne suscite pas l'intérêt.</i>	3 pts <i>La présentation de l'appréciation générale du stage est correcte et plutôt intéressante.</i>	4,5 pts <i>La présentation de l'appréciation générale du stage est bonne et intéressante.</i>	6 pts <i>La présentation de l'appréciation générale du stage est excellente et très intéressante.</i>
<i>Respect du temps alloué</i> 6 points	0 pts <i>La présentation ne respecte pas le temps alloué (60+ secondes de différence).</i>	1,5 pts <i>La présentation ne respecte pas le temps alloué (45-59 secondes de différence).</i>	3 pts <i>La présentation ne respecte pas le temps alloué (30-44 secondes de différence).</i>	4,5 pts <i>La présentation ne respecte pas le temps alloué (15-29 secondes de différence).</i>	6 pts <i>La présentation respecte le temps alloué (10-15 minutes).</i>

La présentation orale aura lieu à la séance déterminée par l'enseignant et l'étudiant, tel qu'indiqué lors de la première séance. La présentation doit être accompagnée d'un support visuel (diapositives Power Point) et être d'une durée de 10-15 minutes, suivie d'une période de questions. Elle doit contenir au minimum une description de l'entreprise, une description du stage réalisé, et une appréciation des apprentissages du stagiaire.